

Disciplina: LÍNGUA INGLESA INSTRUMENTAL II

Código: HE050

Validade: 1993 - 1994 - 1995

Semestre de:

Turma: Local: Ed. Dom Pedro I

Curso: TODOS

Professor responsável: BRISTOL BISCARRA NETO

Programa (os itens de cada unidade didática):

**INTRODUÇÃO** - Conceito de "PALAVRA", Significante e Significado - Imagem do objeto e Objeto real.

**ENFOQUE A - ALGUMAS ESTRATÉGIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA.****1. RECONHECIMENTO DAS UNIDADES LINGÜÍSTICAS PADRÕES - UNIDADES SEMÂNTICAS-**

1.1 As palavras, a frase, a oração, o parágrafo, o texto, etc. enquanto UNIDADES SEMÂNTICAS

2. Entendimento de unidades semânticas pelo uso do contexto. Dedução do significado

2.1 O correto emprego de dicionários

**3. PREVISÃO NO PROCESSO DA LEITURA**

3.1 Definição do tópico no parágrafo e texto

3.2 Uso do conhecimento prévio no assunto

**4. PROPÓSITO NO PROCESSO DA LEITURA**

4.1 Busca de informações relevantes.

**procedimentos didáticos:**

Apresentação da problemática no quadro de giz

Exposição das diferentes estratégias e metodologia no seu emprego.

Apresentação de textos e extratos de textos para leitura, análise e compreensão.

Exposição sistemática e estudo dos diferentes elementos estruturais e lingüísticos.

**ENFOQUE B - GRAMÁTICA E INFORMAÇÃO**

1. Sintagma nominal - Afíxos - Derivação

**2. CLASSES DE PALAVRAS**

2.1 Emprego de tempos verbais

2.2 Colocação de Advérbios

2.3 Uso de Preposições

**3. ORDEM DAS PALAVRAS NA ORAÇÃO****ENFOQUE C - O TEXTO COMO FONTE DE INFORMAÇÃO**

1. Estrutura do Texto

1.1 Frases padrões (Método estrutural)

1.2 Expansão de frases padrões. Conectivos

1.3 Referência contextual

1.4 O Parágrafo e sua formação

Apresentação de textos para leitura, análise e verificação.

Objetivos (competências do aluno):

- Ao final do semestre letivo os alunos deverão ser capazes de:
- 1- Ler textos, manuais e literatura especializada, enfim, com auxílio de dicionários nas áreas específicas.
  - 2- Entender o sentido geral do texto lido e assimilar informações específicas.
  - 3- Transferir as informações científicas do texto para outras formas de apresentação, como tabelas, gráficos, diagramas, etc.
  - 4- Desenvolver a capacidade de leitura e melhor compreensão dos assuntos culturais técnicos e científicos na área.

Referências Bibliográficas: 1- WIDDOWSON, H.G. READING AND THINKING IN ENGLISH

vol. II e III Oxford University Press. Oxford, 1979

- 2- HUDSON, H. and IMHOOF, M. FROM PARAGRAPH TO ESSAY. Longman, London , 1979

- 3- DIXON, Robert J. GRADED EXERCISES IN ENGLISH New revised edition. Ao Livro Técnico, Rio de Janeiro. Ragents Publishing., 1987

- 4- Textos selecionados em bibliografia especializada.

Avaliação: Acompanhamento e verificação das atividades discentes em sala de aula.

- 2- Trabalhos escolares mensais      3- Provas bimestrais escritas

Observação:

Assinaturas: Professor responsável:

Chefe do departamento:

Coordenador do curso:

Bruno Bucarreto

J. M. M.