

Disciplina: LÍNGUA INGLESA INSTRUMENTAL I Código: HE049

Validade: 1993 2º Semestre de: _____

Turma: L,M Local: Edifício Dom Pedro I

Curso: Todos

Professor responsável: EVA CRISTINA AVELAR R. DALMOLIN

Programa (os itens de cada unidade didática):

Procedimentos didáticos:

1- Compreensão de textos de interesse geral, nas diversas Áreas do saber. (textos controlados, semi-controlados e autênticos).

Leituras de compreensão geral.

2- Compreensão de textos científicos autênticos nas diversas Áreas do saber.

Leituras de compreensão dos pontos principais.

3- A Gramáticas e sua função comunicativa.

Leituras para compreensão detalhada.

4- A Sentença e o parágrafo através

4.1 do sistema e seus componentes

4.1.1 - relações espaciais

4.1.2 - relações temporais

4.2 dos processos

4.3 da relação causa e efeito.

Objetivos (competências do aluno):

O aluno deverá ser capaz de:

1. Compreender textos de interesse geral (semi-controlados, controlados e autênticos).

2. Compreender textos científicos de sua Área.

3. Extrair os elementos principais dos textos através de tabelas e gráficos.

4. Fazer resumo de textos.

Referências Bibliográficas:

- 1- EDIGER, Anne. Reading for meaning: skills development for active reading. LONGMAN, 1980
- 2- READING AND THINKING IN ENGLISH: Concepts in use. OXFORD, 1980
- 3- READING AND THINKING IN ENGLISH: exploring functions. OXFORD, 1981.
- 4- THORNLEY, G. C. Easier Scientific English Practice. LONGMAN, 1972.
- 5- THORNLEY, G.C. Elementary Scientific English Practice LONGMAN , 1977.
- 6- WALTER, Catherine. Genuine Articles . CAMBRIDGE , 1986.

Avaliação: 2 testes escritos e tarefas individuais (1 por bimestre)

Observação:

Assinaturas: Professor responsável:

Eva C. A. Salomoni

Chefe do departamento:

Coordenador do curso:

[Handwritten signature]

Disciplina: LÍNGUA INGLESA INSTRUMENTAL I Código: HE049

Validade: 1993 - 1994 - 1995 Semestre de: _____

Turma: _____ Local: _____

Curso: NUTRIÇÃO

Professor responsável: BRISTOL BISCARRA NETO

Programa (os itens de cada unidade didática):

Procedimentos didáticos:

1. O Texto como fonte de informação

Exposição sistemática e estudo de diferentes elementos estruturais e lingüísticos

1.1 Estrutura do Texto

1.2 O Parágrafo e sua formação

1.3 Frases padrões (método Estrutural)

1.4 Expansão de frases padrões. Conetivos.

1.5 Referência Contextual

2. O Processo e desenvolvimento da Leitura como um meio de Comunicação

Exposição da Metodologia

2.1 Estratégias de Leitura

2.2 Identificação das idéias gerais e específicas informadas em textos

22.1 " Skimming " e " Scanning "

22.2 Entendimento pelo uso do contexto

3. Aplicação de estratégias de Leitura em textos controlados na área de Nutrição

Apresentação de extratos de textos e textos para leitura, análise e interpretação

4. Aplicação de estratégias de Leitura em textos semi-controlados na área de Nutrição

5. Identificação de informações técnicas e científicas em textos autênticos na área de Nutrição

Prática na assimilação de informações científicas veiculadas em textos autênticos (Leitura de bibliografia especializada)

6. Prática e compreensão na leitura de textos autênticos na área de Nutrição.

Objetivos (competências do aluno):

Ao final do semestre os alunos deverão ser capazes de:

1. Ler textos e literatura especializada - com ajuda de dicionário na área de NUTRIÇÃO.
2. Entender o sentido geral do texto lido e assimilar informações específicas.
3. Transferir as informações científicas do texto para tabelas, gráficos, diagramas, etc.
4. Desenvolver sua capacidade de leitura e melhor compreensão das atividades profissionais próprias da área de NUTRIÇÃO.

Referências Bibliográficas: 1. Widdowson, H.G. READING AND THINKING IN ENGLISH, vol. II e III Oxford University

Press. Oxford, 1979

2. Hudson, H. and Imhoof, M. FROM PARAGRAPH TO ESSAY. Longman. London 1979.

3. Dixon, Robert J. GRADED EXERCISES IN ENGLISH. New revised edition Rio de Janeiro. Ao Livro Técnico. Regents Publishing. 1987.

4. Textos selecionados em bibliografia especializada.

Avaliação: 1. Acompanhamento constante das atividades discentes em sala de aula.

2. Trabalhos escolares mensais. 3. Provas bimestrais escritas.

Observação:

Assinaturas: Professor responsável:

Bristol Biscarra Neto
BRISTOL BISCARRA NETO

Chefe do departamento:

Elvira Horstmeier

Coordenador do curso: