

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: LÍNGUA FRANCESA INSTRUMENTAL I

Código: HE 036

Validade: A PARTIR 1992, 93, 94, 95, 96 e 97

Semestre de:

Turma: diversas Local: Edifício Dom Pedro I

Curso: LETRAS E OUTROS

Professor responsável: SANDRA LOPEZ MONTEIRO

Programa (os itens de cada unidade didática):

1. Abordagem sócio-lingüística: emissão, receção, estudo da mensagem.

2. Abordagem lingüística

2.1 Natureza e função do emissor, do receptor: forma da mensagem, canal, referente.

2.2 Marcas formais da enunciação: sujeitos - enunciadores , referentes.

2.3 Modalidades lógicas e apreciativas.

3. Abordagem lógico-sintática

3.1 Identificação formal da organização do texto: alíneas, parágrafos, títulos, numeração, tipografia.

3.2 Identificação das relações temporais: as marcas dos tempos.

3.3 Identificação dos determinantes, pronomes, repletões, sinônimos, substitutos lexicais.

3.4 Identificação da negação, interrogação, asserção.

Procedimentos didáticos:

1. Orientação para a percepção do texto partindo dos seus elementos icônicos.

2. Levantamento de hipóteses através de uma leitura silenciosa não linear.

3. Questões de compreensão visando a confirmação ou não das hipóteses levantadas.

4. Retomada do texto a fim de reconstituirlo.

5. Organização de exercícios orais e escritos.

Objetivos (competências do aluno):

O aluno deverá ser capaz de:

1. Perceber o texto como um todo.
2. Levantar hipóteses sobre o texto.
3. Compreender globalmente a mensagem escrita.
4. Identificar estruturas básicas do texto.
5. Reconstituir oralmente o texto.
6. Extrair as idéias mais importantes do texto.
7. Reconhecer os articuladores que asseguram a coesão do texto.

Referências Bibliográficas: Artigos extraídos de revistas e jornais franceses de atualidade. Textos de especialidade recomendados pelos professores dos diferentes departamentos ou trazidos pelos estudantes.

MOIRAND, Sophie. Situation de l'écrit, Clé Internationale.

VIGNER, G. Lire - du texte au sens , Clé Internationale.

MAINGUENAU , D. Initiation aux méthodes d'analyse du discours, Hachette

LE FRANÇAIS DANS LE MONDE nº 109 e 141.

Avaliação: Avaliação contínua e provas escritas com o objetivo de testar a compreensão dos textos.

Observação: A abordagem gramatical será feita de uma maneira assistemática para manter a originalidade do texto em sua totalidade.

Assinaturas: Professor responsável:

Dandara Kupper mentiriu

Chefe do departamento:

Prof. Maria Ascension Jimenez Martin

Chefe do Departamento de Letras

Estrangeiras Modernas

Marc 00523

Coordenador do curso: