

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Instrumental A
 Validade: 1982, 1983, 1984, 1985 Código: HE447
 Turno: A Local: Ed.D. Pedro I Semestre de: anual
 Curso: _____
 Professor responsável: Eliana Bettega

Programa (os itens de cada unidade didática):

Procedimentos didáticos:

- | | |
|--|---|
| 1. Compreensão de textos científicos controlados contendo informações sobre Nutrição, Turismo, Processamento de Dados, Medicina e outros. | Exposição da metodologia |
| 2. Compreensão de textos científicos semi-controlados contendo informações sobre Nutrição, Turismo, Processamento de Dados, Medicina e outros. | Exercícios estruturados orais |
| 3. Compreensão de textos científicos autênticos contendo informações sobre Nutrição, Turismo, Processamento de Dados, Medicina e outros. | Exercícios estruturados escritos |
| 4. Compreensão oral de textos científicos controlados nas áreas de: Nutrição, Proc.de Dados, Medicina e outros. | Exercícios individuais de compreensão de texto |
| 5. Compreensão oral de textos científicos semi-controlados nas áreas de: Nutrição, Turismo, Proc.de Dados, Medicina e outros. | Exercícios individuais de compreensão oral; Leituras para compreensão |
| 6. Compreensão oral de textos científicos autênticos nas áreas de: Nutrição, Turismo, Proc.de Dados, Medicina e outros. | Aplicações de estruturas básicas e intermediárias; |
| 7. Prática em Inglês Social I: cumprimentos, | Prática em Inglês Social |
| 8. Prática em Inglês Social I: Dados pessoais e profissionais | Prática em descrever informações recebidas |
| 9. Prática em Inglês Social I: Afirmações, negações, indagações | |
| 10. Prática em Inglês Social II: Pedidos /Ordens | |
| 11. Prática em Inglês Social II: Pedidos de informação e outros | |

Objetivos (competências do aluno):

O aluno deverá ser capaz de:

- a) empregar corretamente o vocabulário adquirido;
- b) completar parágrafos com base nas estruturas adquiridas;
- c) compreender textos científicos (controlados, semi-controlados e autênticos);
- d) compreender textos científicos gravados (controlados, semi-controlados e autênticos);
- e) expressar conceitos básicos e intermediários em inglês.

Referências Bibliográficas:

Reading and Thinking in English. Oxford University Press.

ROSSNER, R., Shaw, P. et alii. Contemporary American English.

Textos pré-preparados

Avaliação: O aluno será avaliado por meio de provas escritas versando sobre compreensão de texto e conhecimento das estruturas básicas e intermediárias.

Observação:

Assinaturas: Professor responsável: Eliana B. L. H.

Chefe do departamento: [Assinatura]

Coordenador do curso: [Assinatura]

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Instrumental A

Código: 445447

Validade: 1986

Semestre de:

Turma: A

Local: Centro Politécnico

Curso: GEODÉSIA

Professor responsável: José Erasmo Grüginski

Programa (os itens de cada unidade didática):

1. Estruturas gramaticas do inglês necessárias à compreensão de texto.
2. Elementos de coesão do texto.
3. Lêxico do inglês geral.
4. Lêxico da linguagem acadêmica. (inglês)
5. Lêxico específico da Geodésia (inglês).
6. Diferença da ordem das palavras em inglês e português.
7. Leitura de diagramas.
8. Identificação da idéia principal em textos de interesse geral.
9. Identificação da idéia principal em textos de geodésia.
10. A estrutura retórica do texto.
11. Compreensão da língua oral.

Procedimentos didáticos:

Leitura com vistas à compreensão geral.

Leitura com vistas à comp. detalhada.

Exame, nos textos, de problemas gramaticais.

Exame, nos textos, dos elementos de coesão.

Exercício para identificar a estrutura retórica.

Exercícios de interpretação de diagramas.

Exercícios de compreensão oral, através de fitas.

Objetivos (competências do aluno):

- a) reconhecer o significado dos itens léxicos mais comuns à linguagem acadêmica e à linguagem de geodésia em particular.
- b) reconhecer as estruturas gramaticais essenciais para a compreensão da língua inglesa.
- c) ter uma compreensão detalhada de textos da área de geodésia.
- e) identificar a estrutura retórica do texto.
- f) Entender o inglês oral em diálogos simples e em exposições referentes à geodésia.

Referências Bibliográficas: Textos fornecidos pelos alunos do curso, além dos seguintes:

- a) MUELLER, Ivan T. e ECHORNE, H. Spherical and Practical Astronomy as Applied to Geodesy. UNGAR
- b) INGHAM, A.E. Sea Surveying. John Wiley & Sons.
- c) Geodesy, Mapping and Photogrammetry.
- d) WALLACE, M.J. Study Skills in English. Cambridge University Press, 1980.
- e) JASTROW, R. Red Giants and White Dwarfs. Warner Books, 1979.

- Avaliação:
- a) através do desempenho dos alunos em sala de aula.
 - b) através de testes aplicados ao fim de cada semestre.

Observação:

Assinaturas: Professor responsável: _____

Chefe do departamento: _____

Coordenador do curso: _____

Jose E. Gurgunck
Rozamalls

Discipl
Matrícula:
Curso:
Profe
Prog
1. Co
2. Co
3. C
4. C
5.
6.
7.
8
9
10
1
1

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: LINGUA INGLESA INSTRUMENTAL A.

Código: EE - 447

Validade: 1986/87/88/89/90/91/92/93

Semestre de: _____

Turma: A Local: Ed. D. Pedro I

Curso: Biblioteconomia

Professor responsável: ROSANA DE ALBUQUERQUE SÁ BRITO / GUIDO ENGEL

Programa (os itens de cada unidade didática):

1. Compreensão de estratégias de leitura.
2. Compreensão geral de textos de interesse geral.
3. Compreensão de núcleos informacionais ("main points") em textos de interesse geral.
4. Compreensão geral de textos da área de Biblioteconomia.
5. Compreensão de núcleos informacionais em textos da área de Biblioteconomia.
6. Compreensão de informações específica de textos da área de Biblioteconomia.
7. Identificação de tipos de textos
8. Identificação da origem de textos e partes de textos.
9. Compreensão da ordem das palavras.
10. Compreensão de referência contextual
11. Compreensão das relações entre sentenças
12. Compreensão de informação explícita e implícita
13. Identificação de formação de palavras
14. Compreensão das funções retóricas
15. Compreensão de elementos da estrutura da sentença
16. Coordenação de informação relacionadas
17. Compreensão do valor comunicativo de setenças e textos.
18. Decodificação e codificação de diagramas
19. Interpretação de textos
20. Leitura crítica.

Procedimentos didáticos:

- Exposição da metodologia.
- Leituras para compreensão.
- Exercícios de compreensão.
- Exercícios estruturais
- Exercícios de transferência.
- Leituras para interpretação.
- Leituras para exercícios críticos.

Objetivos (competências do aluno):

O aluno deverá ser capaz de:

- a) compreender textos específicos da área de Biblioteconomia;
- b) reconhecer estruturas gramaticais.
- c) interpretar textos específicos da área de Biblioteconomia;
- d) criticar textos específicos da área de Biblioteconomia.

Referências Bibliográficas:

1. BARBICH, Fátima moreira. Inglês para Bibliotecários - Reading Skills for Librarians.
Porto Alegre. Ed. da Universidade, UFRGS, 1985.
2. Textos pré-preparados.

Avaliação: O aluno será avaliado constantemente por meio de exercícios escritos e bimestralmente por meio de provas escritas e trabalhos versando sobre compreensão de textos e conhecimento de estruturas gramaticais.

Observação:

Assinaturas: Professor responsável: _____

Chefe do departamento: _____

Coordenador do curso: _____

Rosanna

PROF. JOÃO ALFREDO DAL BELLO
Chefe do Dept.º de Letras
Estrangeiras Modernas

Jec

PLANO DE ENSINO
Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: LÍNGUA INGLESA INSTRUMENTAL A Código: HE 447

Validade: 1986-87-88-89-90-91-92-93-94-95 Semestre de: anual

Turma: Turismo Local: Praça Santos Andrade

Curso: _____ Professor responsável: INGE H.E. MARCUS E MARIA ASCENSION J. MARTINS

Programa (os itens de cada unidade didática):

Procedimentos didáticos:

Prática de leitura e interpretação de textos

Leitura de textos gerais e textos

Prática oral e ou/ escrita das seguintes estruturas:

relacionados ao turismo.

- Modais.

should, had, can, could, will, would, have to, had to, must, may.

Diálogos orais e escritos

- Formas verbais:

simple present, simple past, present progressive, past progressive, future progressive, future with going to, past with going to; imperative; infinitive; gerund.

Exercícios de pronúncia

- Advérbios:

frequency adverbs, adverbs of manner

Exercícios de compreensão oral

- Estruturas interrogativas com

why, how often, when, which, where, how, how much, how many

Exercícios escritos

- Pronomes

personal, possessive, reflexive, indefinite pronouns

- Discurso indireto com

say, tell, talk about, ask

- Orações com

if, which, because

- Exclamações

what

- Comparação de adjetivos

grau normal, comparativo, superlativo

- Verbos formados de 2 palavras

care for, turn into, etc.

Objetivos (competências do aluno):

Ao terminar a disciplina de Língua Inglesa Instrumental A, o aluno deverá ser capaz de:

- entender textos simples:

a) Textos gerais

b) Textos relacionados ao turismo.

- reproduzir pequenos diálogos

- saber usar as estruturas básicas da língua inglesa

Referências Bibliográficas: - Allen, Harold B. et alif. Pathways to English,
Book 3, Mc Graw-Hill

- Textos mimeografados.

Avaliação: Constante das habilidades oral e escrita; 4 testes durante o ano

Observação:

Assinaturas: Professor responsável: *[assinatura]*

Chefe do departamento: *[assinatura]*

Coordenador do curso: *[assinatura]*