

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 1 (permanente)

09  
mm

LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

Língua Italiana A

Código HE437

Anual  Semestral

- teóricas 04 práticas - estágio - Total 04 Créd. 08

Departamento:

Sector:

Disciplina:

Natureza:

Horária:

Pré-requisito:

Pré-requisito:

Conteúdo: (Unidades Didáticas):

I. Fonologia

II. Morfologia

II.1 Substantivo

II.2 Artigo

II.3 Adjetivo

II.4 Pronome

II.5 Verbo

II.6 Advérbio

II.7 Preposição

II.8 Interjeição

Validade: a partir do ano letivo de 1981

Professor: Carolina Albanese

Assinatura: [assinatura]

Coordenador do Departamento: PROF. LUIGI CASTAGNOLA

Assinatura: [assinatura]

Resolvido pelo C.E.P.: - Res. 48/80 de 09/10/80

Reitor de Ensino e Pesquisa Prof. Eurico Back

Assinatura: [assinatura]

PLANO DE ENSINO  
Ficha nº 2 (parte variável)

Língua Italiana A

Disciplina: 1982, 1983, 1984

Validade: A

Local: Ed.D. Pedro I

Semestre de: anual

Código: HE437

Curso: Letras

Professor responsável: Jussara de Fátima M. Ribeiro

Programa (os itens de cada unidade didática):

I. FONOLOGIA

II. MORFOLOGIA

II.1. O substantivo

II.2. O artigo

II.3. O adjetivo

II.4. O pronome

II.5. O verbo

II.5.1. Verbos regulares

II.5.2. Verbos irregulares de 1ª conjugação

II.6. Advérbio

II.7. As preposições

II.8. As interjeições

III. COMPREENSÃO DE TEXTOS

IV. ESTRUTURAS BÁSICAS PARA A REDAÇÃO

Procedimentos didáticos:

Canto

Laboratório linguístico (lições em di-  
cos e fitas)

Projeções

Dramatização

Exposição do profes-

Exercícios estrutu-  
rais, orais e escri-  
tos

Conversação

Leitura

Questionário

resumo

Descrição

Redação

Objetivos (competências do aluno):

- a) repetir com precisão as estruturas apresentadas;
- b) reagir automaticamente diante de um estímulo proposto pelo professor;
- c) empregar convenientemente o vocabulário e as estruturas conhecidas;
- d) ler correntemente, com clara pronúncia;
- e) substituir todas as partes das estruturas;
- f) formular novas estruturas;
- g) resumir trechos narrativos;
- h) compor trechos com base nas estruturas adquiridas.

Referências Bibliográficas:

CASTAGNOLA, Luigi. Gramática Brasileira da Língua Italiana. Belo Horizonte, São Vicente, 1980. 248p.

FOCHI, Franco. Guida al parlare e allo scrivere. Milano, Feltrinelli, 1971.

MANZINI, Chiara & CARLO, Augusto. Italiano per Te, München, Hueber, 1979. 19

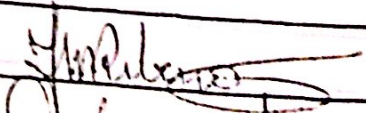
MAZZETTI, Augusto & MINCIARELLI, Aldo. Esercizi strutturali. Perugia, Ed. U  
sità, 1976. 2v.

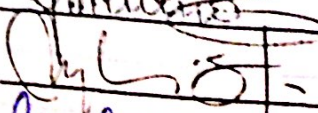
SILVA, Íria Maria. Língua Italiana; dialoghi e esercizi. Belo Horizonte,  
Inter-livros, 1979, 170p.

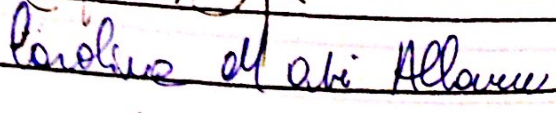
VITA ITALIANA; Documenti e informazioni. Roma, Instituto Poligrafico dello  
Stato.

Avaliação: É um processo contínuo. Será feita através de: trabalhos individuais e em grupo, observação da participação nas atividades e provas escritas

Observação:

Assinaturas: Professor responsável: 

✓ Chefe do departamento: 

Coordenador do curso: 

PLANO DE ENSINO  
Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Italiana A

Validade: 1985 - 1986, 1987

Código: HE 437

Forma: A

Local: Edifício D. Pedro I

Semestre de: Anual

Curso: Letras

Professor responsável: Jussara de Fatima Mainardes Ribeiro

Programa (os itens de cada unidade didática):

I. FONOLOGIA

I.1 As letras e os sons

I.2 Os ditongos e as semivogais

I.3 O acento gráfico

I.4 A elisão e o apóstrofo

I.5 A divisão em sílabas

II. MORFOLOGIA

II.1 O substantivo

II.2 O artigo

II.3 O adjetivo

II.4 O pronome - estruturas simples: pessoal, possessivo, interrogativo, demonstrativo

II.5 O verbo: modo indicativo

II.5.1 Verbos auxiliares

II.5.2 Verbos regulares

II.5.3 Verbos irregulares mais usados

II.6 O advérbio - estruturas simples

II.7 As preposições - estruturas simples

II.8 As interjeições

III. COMPREENSÃO DE TEXTOS

IV. ESTRUTURAS BÁSICAS PARA A REDAÇÃO

IV.1 Redação de parágrafos

Procedimentos didáticos:

- Música

- Laboratório linguístico (lições em discos e fitas)

- Projeções

- Dramatização

Exposição do prof.

- Exercícios estruturais orais e escritos

- Conversação

- Leitura

- Questionários

- Resumo

- Redação

Objetivos (competências do aluno):

- repetir com precisão as estruturas apresentadas;
- reagir automaticamente diante de um estímulo proposto pelo professor;
- empregar convenientemente o vocabulário e as estruturas conhecidas;
- ler correntemente com clara pronúncia;
- substituir todas as partes das estruturas;
- formular novas estruturas;
- resumir trechos narrativos;
- compor trechos com base nas estruturas adquiridas.

Referências Bibliográficas:

CASTAGNOLA, Luigi. Gramática Brasileira da Língua Italiana. Belo Horizonte, São Vicente. 1980. 248 p.

FOCHI, Franco. Guida al parlare e allo scrivere. Milano, Feltrinelli. 1971. 380 p.

MANZINI, Chiara & CARLO, Augusto. Italiano per te. München. Hueber, 1979. 190 p.

MAZZETTI, Augusto & MINCIARELLI, Aldo. Esercizi strutturali. Perugia, Ed. Università. 1976. 2v.

SILVA, Iria Maria. Lingua Italiana: dialoghi e esercizi. Belo Horizonte, Inter-livros. 1979. 170 p.

Avaliação: Trabalhos individuais e em grupo

Observação da participação nas atividades

Provas orais e escritas

Observação:

Assinaturas: Professor responsável: \_\_\_\_\_

Chefe do departamento: \_\_\_\_\_

Coordenador do curso: \_\_\_\_\_

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*