

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 1 (permanente)

09  
mmj

LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

Língua Inglesa D

Código HE429

Anual  Semestral

teóricas 01 práticas 02 estágio      - Total 03 Créd. 04

Horária: HE428

Requisito:

Requisito:

( Unidades Didáticas):

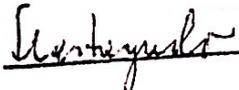
1. Prática de análise de textos
2. Prática de tradução e versão
3. Prática de compreensão oral e escrita
4. Prática de composição
5. Prática de conversação avançada

Validade: a partir do ano letivo de 1981

Professor: Otilia Arns

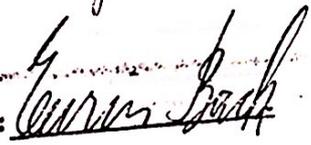
Assinatura: 

do Departamento: PROF. LUIGI CASTAGNOLA

Assinatura 

aprovado pelo C.E.P.: - Res. 48 / 80 de 09 / 10 / 80

Coordenador de Ensino e Pesquisa Prof. Eurico Back

Assinatura: 

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 2 (parte variável)

LÍNGUA INGLESA D

Disciplina: \_\_\_\_\_ Código: HE429  
Validade: ano letivo de 1984, 1985, 1986 1987 1988 1989 1990  
Semestre de: \_\_\_\_\_  
Forma: A Local: Ed.D.Pedro I  
Curso: Letras/Inglês  
Professor responsável: Cecília Inês Erthal / Cecília Mendes

Programa (os itens de cada unidade didática):

1. Prática de análise de textos

a- análise do discurso escrito

- textos científicos

- textos literários

- textos jornalísticos

b- análise do discurso oral:

- palestras

- entrevistas

- diálogos

2. Prática de tradução e versão

a- tradução científica

b- tradução literária

c- tradução comercial

3. Prática de compreensão oral e escrita (a nível de proficiência)

a- textos narrativos

b- diálogos

4. Prática de composição

a- ensaios

b- relatórios

c- projetos

5. Prática de conversação avançada:

a- debates

Procedimentos didáticos:

- exercícios de análise de textos segundo teoria da Análise do Discurso

- exercícios de tradução e versão

- exercícios de percepção auditiva e visual

- exercícios de redação dirigida

- discussão de assuntos da atualidade

Objetivos (competências do aluno):

Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de:

1. ler, ouvir, falar e escrever em língua inglesa a nível de proficiência;
2. adaptar textos de língua portuguesa para a língua inglesa;
3. debater com falante nativo de língua inglesa, tópicos desenvolvidos em sala de aula;
4. analisar e criticar textos orais e escritos em língua inglesa.

Referências Bibliográficas:

1. ROBINSON, Carole. Themes for Proficiency. Oxford, OUP, 82
2. NEWMARK, P. The Theory and Craft of Translations . In: Language Teaching & Linguistics Abstracts, v.9 - nº 1, Jan.1976
3. REVISTA 'FORUM'

Avaliação: A competência dos alunos será avaliada através de testes orais e escritos, e observação contínua do desempenho em sala de aula.

Observação: As aulas geminadas tratarão de compreensão oral e escrita, prática de composição e conversação avançada; as aulas isoladas tratarão de assuntos técnicos relacionados à linguagem (análise, tradução, ensino)

Assinaturas: Professor responsável: \_\_\_\_\_

Chefe do departamento: \_\_\_\_\_

Coordenador do curso: \_\_\_\_\_