

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 1 (permanente)

03
ms

LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

Língua Inglesa C

Código HE428

Anual Semestral

Horária: - teóricas - práticas 06 estágio - -Total 06 Créd. 06

HE427

Requisito:

Requisito:

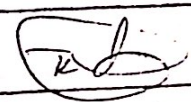
(Unidades Didáticas):

1. Fonologia avançada da língua inglesa
2. Estruturas morfológicas avançadas
3. A sintaxe avançada da língua inglesa
4. Prática de compreensão oral avançada em laboratório
5. Prática de compreensão avançada em textos
6. Prática oral avançada de expressão
7. Prática de reprodução avançada e redação de resumos, descrições e outros

Validade: a partir do ano letivo de 1981

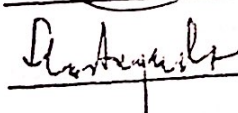
Professor: Otília Arns

Assinatura:



do Departamento: PROF. LUIGI CASTAGNOLA

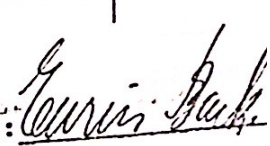
Assinatura



avaliado pelo C.E.P.: - Res. 48/80 de 09/10/80

Reitor de Ensino e Pesquisa Prof. Eurico Back

Assinatura:



PLANO DE ENSINO
Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa C

Validade: anos letivos 83/84/85/86 e 87/88/89/90

Código: HE 428

Turma: A Local: ED. D. PEDRO I

Semestre de:

Curso: LETRAS / INGLÊS

Professor responsável: CECILIA MENDES FRANCO DOS SANTOS

Programa (os itens de cada unidade didática):

1. Fonologia avançada da língua inglesa.
 - a. Pronúncia, entonação e ritmo.
(15 aulas)
2. Estruturas morfológicas avançadas
 - a. Estruturas lexicais prefixo
 - b. Campos semânticos
 - c. Colocação
(30 aulas)
3. A sintaxe avançada da língua inglesa.
Estruturas sintáticas, suas composições, funções e combinações
(15 aulas)
4. Prática de compreensão oral avançada em laboratório.
(30 aulas)
5. Prática de compreensão avançada em textos.
(30 aulas)
6. Prática oral avançada de expressão
(30 aulas)
7. Prática de recuperação avançada e redação
 - a. Relatórios
 - b. Resumos
 - c. Redação

Procedimentos didáticos:

Expressão oral através da atuação em situações práticas ou simuladas. Estudo sistemático de elementos leitura e exercício de derivação, modificação e colocação. Análise sintática de trechos escolhidos e exercícios práticos. Exercícios de percepção auditiva da leitura de diálogos, contos e comentários. Exercícios de compreensão oral, reprodução e interpretação. Leitura, compreensão e análise de textos literários e outros. Seminários, apresentações orais de relatórios em inglês. Análise das estruturas das fontes de informação. Apresentação de fonogramáticas. Coleta, seleção e interpretação dos dados. Transferência dos dados selecionados para trab. escrita e apresentação dos

Objetivos (competências do aluno):

- O aluno deverá ser capaz de
1. Expressar-se razoavelmente em língua inglesa durante seminários, debates, discussões, apresentações de trabalhos e relatórios.
 2. Analisar estruturas sintáticas avançadas e saber aplicá-las nos exercícios práticos orais e escritos.
 3. Ler, compreender e interpretar ensaios, contos, romances, bibliografias, artigos de jornais e revistas, brochuras e outras fontes de informações.
 4. Tirar, selecionar e organizar as informações (dados) das fontes no idioma e transferi-las para montagem de trabalhos escritos e orais próprios em forma de resumos, relatórios, redações em geral, e críticas.
 5. Participar ativamente em exercícios simulados, seminários, debates e discussões.

Referências Bibliográficas: - Thomson, A.J. et al. A Practical English Grammar. London: Oxford Univ. Press, 1969.

Ut, Penny. Discussions that Work. Cambridge. Cambridge Univ. Press, 1981.

Rudza, B. et al. The Words You Need. London. The Macmillan Press, 1981.

Wishon, George E. & Julia M. Burks. Let's Write English (revised edition) New York. Holt, Rinehart & Winston Company, 1980.

DECKER, RANDALL E - Patterns of Exposition.

THOMPSON, IAN - Intonation Practice - OUP, 1981

GIMSON, A.C & RAMSARAM S.M. - An English Pronunciation Companion, OUP, 1982

MORTIMER, Colin. Cambridge English Language Learning. Cambridge University Press, 1977

DICKINSON, LEVEQUE, SAGOT. All's Well That Goes on Well, Audio - Visual Structure-Global Method. Didier, 1976.

BOULAY, René et alii. - Step up . DIDIER, 1981

White, Ronald V. Functional English. Vol 2 (Exploitation). Nelson, 1979.

Avaliação: Avaliação constante através do desempenho durante apresentações de trabalhos em seminários, debates, discussões, reproduções orais e escritos. Avaliação semestral por meio de exames escritos (dois).

Observação:

Assinaturas: Professor responsável: CECILIA MENDES FRANCO DOS SANTOS

Chefe do departamento: [Assinatura]

Coordenador do curso: _____