

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 1 (permanente)

09  
mm

Departamento:

LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

Setor:

CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

Disciplina:

Língua Inglesa B

Código HE427

Natureza:

Anual  Semestral

Horária:

- teóricas - práticas 08 estágio -- Total 08 Créd. 08

Pré-requisito:

HE426

Requisito:

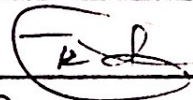
Nota: ( Unidades Didáticas):

1. Fonologia intermediária da língua inglesa
2. Estruturas morfológicas intermediárias
3. A sintaxe intermediária da língua inglesa
4. Prática de compreensão oral intermediária em laboratório
5. Prática de compreensão intermediária de textos
6. Prática oral intermediária de expressão
7. Prática de reprodução intermediária e redação de cartas e relatórios.

Validade: a partir do ano letivo de 1981

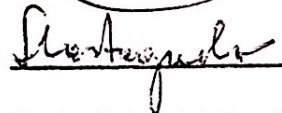
Professor: Otília Arns

Assinatura:



Chefe do Departamento: PROF. LUIGI CASTAGNOLA

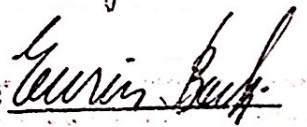
Assinatura



Aprovado pelo C.E.P.: - Res. 48/80 de 09/10/80

Reitor de Ensino e Pesquisa Prof. Eurico Back

Assinatura:



PLANO DE ENSINO  
Ficha nº 2 (parte variável)

Língua Inglesa B

Código: HE427

Disciplina: \_\_\_\_\_  
Ano letivo de 1982, 1983, 1984, 1985 Sem. 1986

Validade: A, B Local: Ed. D. Pedro I

Turno: LETRAS/INGLÊS

Curso: \_\_\_\_\_  
Professor responsável: Cecília Inês Erthal e  
Maria Ascension J. Ormianin

Programa (os itens de cada unidade didática):

Procedimentos didáticos:

1. Fonologia intermediária: stress and intonation patterns (15 aulas)

exercícios orais, conversações, redação dirigida, uso do laboratório

2. Prática oral intermediária de expressão: Orders and Requests; Reports, Applying for jobs, Telephone Expressions (30 aulas)

3. Prática de compreensão intermediária de textos: simplified books reports (30 aulas)

4. Prática de reprodução intermediária de redação: summary writing, describing facts and persons (50 aulas)

5. Prática de compreensão oral intermediária em laboratório (30 aulas)

6. Estruturas morfológicas intermediárias: Relative Pronouns; Possessive Pronouns; Question words; Future in the past; Question tags; If clauses; Positions of Adjectives; Relatives; Repeated forms; Expressions of disagreement, concession and reflection; Passive voice; Reported speech (45 aulas)

7. Síntaxe intermediária: Subordination, Complex Sentence, Apposition, verb + object + to + verb (30 aulas)

TOTAL: 240 horas

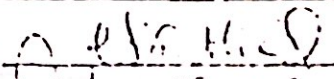
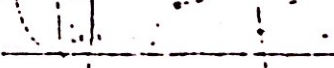
- terminar língua Inglesa B, e aluno poderá ler e compreender
- manter diálogo com falante nativo de língua Inglesa
- reproduzir oral e por escrito obras literárias simplificadas
- empregar estruturas intermediárias corretamente

Referências Bibliográficas:

1. YORKEY, Richard et alii. English for International Communication (INTERCON): 4,5,6, American Book Company, 1979.
2. YEADON, Tony. Kernel Lessons Plus - lab drills.

Avaliação: 4 testes bimestrais escritos, avaliação oral semanal.

Observação:

Assinaturas: Professor responsável:   
Chefe do departamento:   
Coordenador do curso: \_\_\_\_\_

PLANO DE ENSINO  
Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa B

Validade: 1987 - 1988-1989-1990

Código: HE 427

Turma: \_\_\_\_\_ Local: ED. D. PEDRO I

Semestre de: (ANUAL)

Curso: LETRAS/INGLÊS

Professor responsável: Eva Dalmolin, Gertrud Frahm, Maria Ascension Jimenez e Rosana Brito.

Programa (os itens de cada unidade didática):

1. Prática oral e/ou escrita nas seguintes funções: (100 aulas).

narração (past simple + past continuous)

descrição (simple present + present continuous)

reportagens (tenses + definite article + reported speech)

persuasão (modais + imperative)

argumentação (modais, if - clauses)

dedução (modais)

narração (two - word verbs)

previsão (present tense)

expressão de sentimentos (used to, get used to, be used to)

causa e efeito (adverbial clauses)

entrevistas (passive voice + reported, speech)

contrastes (conjunctions)

2. Prática oral intermediária de expressão: dramatizações, discussões, narrações. (20 aulas)

3. Fonologia intermediária: sentence stress + classificação e produção dos sons + reconhecimento de transcrição fonética. (em laboratório). (15 aulas)

4. Prática de compreensão oral intermediária em laboratório. (15 aulas)

5. Prática de redação: narração, descrição, argumentação e esquematização. (60 aulas)

6. Prática de reprodução escrita intermediária: (precis - writing) (15 aulas)

7. Prática de leitura: book reports (livros, revistas e textos originais) (15 aulas).

TOTAL: 240 horas

Procedimentos didáticos:

Exercícios orais, conversações, redação dirigida, uso do laboratório, leitura de livros e revistas originais.

Objetivos (competências do aluno):

Após terminar a língua Inglesa B, o aluno deverá ser capaz de:

- a) manter diálogo com falante nativo de Língua Inglesa;
- b) reproduzir oral e por escrito livros, textos e revistas originais;
- c) transcrever foneticamente ao nível da sentença da Língua Inglesa;
- d) dominar funções e estruturas da Língua Inglesa o suficiente para ser aprovado em testes no nível do exame de Cambridge First Certificate.

Referências Bibliográficas:

1. Vinny, Peter and Camwood, Michael - Streamline English: Directions + Workbook - Oxford.
2. THOMSON, A.J. & MARTINET, A.V. - A Practical English Grammar - Oxford.
3. MORTIMER, Colin. Stress Time Cambridge English Language Learning.

Avaliação: avaliação constante das habilidades oral e escrita, de fonética e transcrição; 4 testes bimestrais

Observação:

Assinaturas: Professor responsável: Romualdo Eira CD de Valença  
Chefe do departamento: Romualdo  
Coordenador do curso: \_\_\_\_\_