

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 1 (permanente)

09
ms

LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

Língua Inglesa A

Código HE426

Anual Semestral

Caráter: - teóricas - práticas 08 estágio - Total 08 Créd. 08

Requisito:

Requisito:

(Unidades Didáticas):

1. Fonologia básica da língua inglesa

2. Estruturas morfológicas básicas

3. A sintaxe elementar da língua inglesa

4. Prática de compreensão oral elementar em laboratório

5. Prática de compreensão elementar de textos

6. Prática oral elementar de expressão

7. Prática de reprodução elementar e composição

dirigida.

a partir do ano letivo de 1981

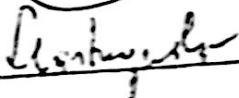
Otilia Arns

Assinatura:



Departamento: PROF. LUIGI CASTAGNOLI

Assinatura



Regulamento C.E.P.: - Res. 48/80 de 09/10/80

de Ensino e Pesquisa Prof. Eurico Rack

Assinatura:



LINGUA INGLESA A

Código: HE426

Disciplina:

Validade:

Ano letivo de 1982, 1983, 1984, 1985

Seria: A, B, C

Local: Ed. D. Pedro I

Curso: LETRAS/INGLÊS

Professor responsável: Eliana Bettenc, Rosana de A. Sá Brito e
Eva Cristina R.A. Dalmolin

Programa (os itens de cada unidade didática):

Procedimentos didáticos:

1. Fonologia básica: vogais e consoantes em "minimal pairs, intonation patterns (30 aulas)

-Práticas orais, exercícios de

2. Prática oral elementar de expressão:

-conversação dirigida,

Greetings, Self introductions; Personal information: name, address, birthday;

-exercícios de leitura dirigida,

Occupations; Family terms (mother, father, etc.); Measurement: distance, time; Faraway

-exercícios de composição dirigida,

places; Light and dark colors; Holding a party (30 aulas)

-uso do laboratório de línguas

3. Prática de reprodução elementar: sentenças e parágrafos. (30 aulas)

4. Prática de compreensão elementar de textos (30 aulas)

5. Prática de compreensão oral em laboratório (30 aulas)

6. Estruturas morfológicas básicas: Verb to be;

Imperative, Present Continuous; Modals;

Singular; plural nouns; a, an; questions

words; Present tense; numbers; possessive

adjectives; Past tense; Object pronoun;

Negative prefixes; Past continuous;

Frequency adverbs; too; how; comparisons of

adjectives; Future; would like; quantities;

tag questions; Present Perfect; Two word

verbs; some, any; Intensifying adverbs;

Enough; Prepositions (45 aulas)

7. Sintaxe elementar: verb + direct object;

want to + verb know how to + verb like to

+ verb learn to + verb make + noun +

adjective; verb + 2 objects; Coordination

(45 aulas) TOTAL: 240 horas

Objetivos (competências do aluno):

No término de Língua Inglesa A, o aluno deverá ser capaz de:

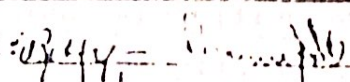
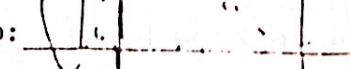
- a) Dialogar em nível básico em Inglês
- b) Empregar estruturas básicas da Língua Inglesa corretamente
- c) Elaborar parágrafos em Inglês

Referências Bibliográficas:

- 1. YORKEY, Richard et alii. English for International Communications INTERCOM - 1,2,3. American Book Company, 1978.
- 2. YEADON, Tony. Kernel Lessons Intermediate - lab drills.

avaliação: 4 testes bimestrais escritos, avaliação oral semanal

servação:

assinaturas: Professor responsável:  Eva C. S. S. S. S.
Chefe do departamento: 
Coordenador do curso: _____

Disciplina: LÍNGUA INGLESA A

Validade: Ano Letivo de 1986

Código: HE 426

Turma: A, B, C

Local: Ed. D. Pedro I

Semestre de: _____

Curso: LETRAS/INGLES

Professor responsável: ELIANA BETTEGA,

ZILMA IARA BANDEIRA RIPPEL, e

EVA CRISTINA R. A. DALMOLIN

Programa (os itens de cada unidade didática):

Procedimentos didáticos:

-Práticas orais,

-exercícios de con-

versação dirigida,

-exercícios de lei-

tura dirigida,

-exercícios de compo-

sição dirigida,

-uso do laboratório

de línguas.

1. Fonologia básica: vogais e consoantes em "minimal pairs", intonation patterns (30 aulas).

2. Prática oral elementar de expressão: Greetings, Self introductions; Personal information: name, address, birthday;

Occupations; Family terms (mother, father, etc) Measurement; distance, time; (30 aulas)

3. Prática de reprodução elementar: sentenças a parágrafos. (30 aulas)

4. Prática de compreensão elementar de textos (30 aulas)

5. Prática de compreensão oral em laboratório (30 aulas)

6. Estruturas morfológicas básicas: Verb to be, Imperative, Present Continuous; Modals; Singular; plural nouns; a,

an; question words; Present tense; numbers; Possessive-

adjectives; Past tense; Object pronoun; Negative prefi-

xes; Past Continuous; Frequency adverbs; comparisons of

adjectives; Future; would like; quantities; tag questions

Present Perfect, Two word verbs; some, any; Intensifying

adverbs; Prepositions (45 aulas)

7. Sintaxe elementar: verb + direct object; like to + verb;

learn to + verb make + noun + adjective; verb + 2 objects;

Coordination (45 aulas) - TOTAL: 240 horas.

Objetivos (competências do aluno):

Ao término de Língua Inglesa A, o aluno deverá ser capaz de:

- a) Dialogar em nível básico em Inglês
- b) Empregar estruturas básicas da Língua Inglesa corretamente
- c) Elaborar parágrafos em Inglês

Referências Bibliográficas: 1. RICHARDS, Jack C. & BYCINA, David. Person to Person Communicative Speaking and listening skills-books 1 and 2. Oxford Univ. Press. 1985

2. YEATON, Tony. Kernel Lessons Intermediate - lab. drills.

3. EASTWOOD, John & MACKIN, Ronald. A basic English Grammar Oxford Univ. Press. 1982

4. EASTWOOD, John. A basic English grammar: exercises. Oxford Univ. Press. 1984.

Avaliação: 6 testes escritos. avaliação oral semanal; avaliação de leitura mensal

Observação:

Assinaturas: Professor responsável: Elice Belli, Ríppel, Ema CPJ/Alves
Chefe do departamento: (Belli)
Coordenador do curso: _____

Disciplina: LÍNGUA INGLESA A

Validade: ANO LETIVO DE 1987-88-89-90-91

Código: HE 406

Forma: A,B,C.

Local: ED. D. PEDRO I

Semestre de: _____

Curso: LETRAS/INGLÊS.

Professor responsável: ELIANA BETTEGA, EVA C. DALMOLIN e ZILMA I.B. RIPPEL.

Programa (os itens de cada unidade didática):

1. Fonologia básica: vogais e consoantes em "minimal pairs" e entoação. (25 aulas)

2. Prática de expressão escrita: sentenças, parágrafos, composições. (30 aulas)

3. Prática de compreensão de livros simplificados. (15 aulas)

4. Prática de compreensão de textos originais. Estratégias de leitura: general comprehension, main points, detailed comprehension. (15 aulas)

5. Prática de compreensão oral de diálogos gravados. (5 aulas)

6. Prática de estruturas em laboratório. (30 aulas)

7.1 Prática oral e/ou escrita das seguintes funções: apresentar-se; apresentar outras pessoas; solicitar/fornecer informações sobre a família (idade, ocupação); perguntar sobre a localização de objetos; perguntar/dizer a hora; formular/aceitar/recusar convites; solicitar/fornecer informações sobre a localização de prédios; expressar preferências e desagrados; expressar concordância e discordância; biografia; fazer pedidos em restaurantes; dar notícias (boas ou más) sobre outras pessoas; dar conselhos; informar-se sobre regulamentos/procedimentos/possibilidades; dar opinião (positiva ou negativa) sobre um assunto; descrever fatos ocorridos no passado; discutir planos futuros; descrever probabilidades; descrever processos e origens; relatar o que foi dito por alguém; transmitir informações e recomendações.

7.2 Prática de estruturas gramaticais utilizadas na realização das funções: present and present progressive tenses; wh - questions; yes/no questions; negative yes/no questions; tag questions; indefinite article; possessive adjectives; adverbs of degree; prepositions of place, time and date; prepositions in addresses; verbs + prepositions; modals; comparisons and superlatives of adjectives; pronouns; sentence coordination; noun-noun

Procedimentos didáticos:

- Práticas orais.
- Conversação dirigida.
- Leitura dirigida.
- Exercícios de conversação dirigida.
- Exercícios contextualizados de gramática.
- Uso do laboratório de línguas.

Continuação - Programa (os itens de cada unidade didática):

constructions: verbs followed by infinitive or gerund; past progressive; have (gotto); imperatives; until + clause; too, so, either, neither; simple past; adverbs of place; adverbs of sequence; future forms; quantifiers; present perfect tense; restrictive relative clauses; adjectival phrases; conditional sentences; determiners; present perfect progressive tenses; adverbs of time; past perfect; future conditional sentences; perfect modals; passive voice; present perfect passive; reported speech. (120 aulas).

OBJETIVOS (competências do aluno):

Ao término de Língua Inglesa A, o aluno deverá ser capaz de:

- a) Dialogar em nível básico em Inglês.
- b) Empregar estruturas básicas da Língua Inglesa corretamente
- c) Elaborar pequenas composições em Inglês
- d) Resumir livros simplificados.

Referências Bibliográficas:

1. RICHARDS, Jack C. & BYCINA, David. Person to Person: Communicative Speaking and listening skills-books 1 and 2. Oxford Univ. Press, 1985
2. YEATON, Tony. Kernel Lessons Intermediate - lab. drills.
3. EASTWOOD, John & MACKIN, Ronald. A basic English Grammar. Oxford Univ. Press, 1982
4. EASTWOOD, John. A basic English grammar; exercises, Oxford Univ. Press, 1984
5. BAKER, Ann. Ship or sheep?; introducing English pronunciation. Cambridge, Cambridge Univ. Press, 1977.
6. Mc ARTHUR, Tom. The Written Word: a course in controlled composition book 1. Oxford Univ. Press, 1984.

Avaliação: 6(seis) testes escritos; avaliação oral semanal; avaliação de leitura quinzenal.

Observação:

Assinaturas: Professor responsável: Elis Regina Guilherme do Alencar

Chefe do departamento: Roberto

Coordenador do curso: _____