

PLANO DE ENSINO

09
mm

Ficha nº 1 (permanente)

LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

Língua Espanhola A

Código HE409

Anual Semestral

- teóricas - práticas 06 estágio - - Total 06 Créd. 06

Pré-requisito: _____

Co-requisito: _____

Conteúdo: (Unidades Didáticas):

1. Esquema fonético-ortográfico

2. Artigo

3. Substantivo

4. Pronome

5. Adjetivo

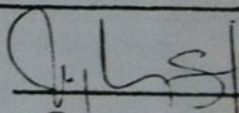
6. Verbos auxiliares e regulares

7. Verbos irregulares

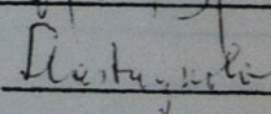
8. Prática da língua

Validade: a partir do ano letivo de 1981

Professor: Miguelina Soifer

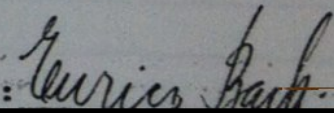
Assinatura: 

Chefe do Departamento: PROF. LUIGI CASTAGNOLA

Assinatura 

Aprovado pelo C.E.P.: - Res. 48/80 de 09/10/80

Pró-Reitor de Ensino e Pesquisa Prof. Eurico Back

Assinatura: 

PLANO DE ENSINO
Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Espanhola A Código: HE409
Validade: 1982, 1983, 1984, 1985, 1986, 1987, 1988, 1989 Semestre de: Anual
Turma: A Local: Ed.D. Pedro I
Curso: Letras
Professor responsável: Cecilia Teixeira de Oliveira Zokner

Programa (os itens de cada unidade didática):

1. Esquema fonético-ortográfico
 - Prática de pronúncia
 - Princípios ortográficos e da acentuação
2. Artigo
 - Classes
 - Construção
 - O artigo neutro
 - Regras de eufonia
3. Substantivo
 - Flexões
 - Classes
4. Pronomes
 - Classificação
 - Posição com respeito ao verbo
5. Adjetivo
 - Flexões
 - Formação
6. Verbos auxiliares e regulares
 - Noções de tempo e modo
 - Verbo Ser, Haver e Estar
 - Verbos da 1ª, 2ª e 3ª conjugações
7. Verbos irregulares
 - As doze classes de verbos irregulares
8. Prática da língua.

Procedimentos didáticos:

Análise lingüística de textos.

Estudo lingüístico de textos literários.
Expressão escrita a partir de leituras paralelas, à escolha do aluno.

Relatórios de leitura.
Prática oral com emprego de estruturas lingüísticas constantes do programa.

Diálogo a partir de textos.

Conversação.

Audição de gravações expositivas e artísticas por falantes nativos.

Redações.

Objetivos (competências do aluno):

Conhecer e manejar:

as estruturas variáveis da língua

as estruturas verbais de uso básico

os fatos fonéticos do espanhol

Referências Bibliográficas:

ALONSO, Martín. Español para extranjeros. Madrid, Aguilar, 1968.

ALONSO, Amado & URENA, Henrique. Gramática Castellana.

CRIADO, Emilio. Lenqua y vida españolas. Madrid, Mangold, 1974.

Avaliação: Provas escritas.

Exercícios. Redações.

Observação:

Assinaturas: Professor responsável:

p/ Chefe do departamento:

Coordenador do curso:

Isacilia Zolner
[Assinatura]

PLANO DE ENSINO
Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: LINGUA ESPANHOLA A Código: HE409

Validade: 1990, 1990 Semestre de: Anual

Turma: A Local: Ed. D. Pedro I

Curso: Letras

Professor responsável: Nair Nodoca Takeuchi

Programa (os itens de cada unidade didática):

Procedimentos didáticos:

1. Esquema fonético-ortográfico
 - Elementos e prática da pronúncia da Língua Espanhola
 - Princípios ortográficos. Acentuação. Regras de eufonia.
2. Artigo
 - Funções e uso.
 - Classes
 - Forma e uso do artigo neutro.
 - Emprego do artigo masculino diante de nome feminino.
3. Substantivo
 - Emprego do substantivo. Sinônimos e antônimos.
 - Flexões do substantivo.
 - Classes.
4. Pronomes
 - Emprego dos pronomes.
 - Classificação e formas.
 - Colocação.
5. Adjetivo
 - Funções do adjetivo.
 - Flexões.
 - Concordância.
6. Verbos regulares e auxiliares
 - Emprego dos tempos e modos.
 - Verbos regulares de 1ª, 2ª e 3ª conjugações.
 - Verbos auxiliares: ser, estar e haver.
7. Verbos irregulares.
 - As irregularidades das doze classes.
8. Prática da língua
 - habilidade de ouvir, entender, ler e escrever.

Estímulo à participação dos estudantes através de atividades comunicativas orais e escritas. Audição de gravações de músicas, poesias, contos, relatos e outros tipos de textos para: reconhecimento dos fonemas/aquisição de vocabulário/revisão de estruturas linguísticas/preenchimento de lacunas/comentários sobre o tema... Leitura de textos para: aquisição de vocabulário/estudo das estruturas linguísticas/prática oral/discussões sobre o tema/resumo/ relatório/recriação de textos... Filmes em video-cassete para: fixar pronúncia/enriquecer o vocabulário/ampliar conhecimentos sobre a cultura hispânica/comentar o filme sobre vários aspectos (linguísticos, artísticos, culturais...)/redigir resumos, comentários..

Objetivos (competências do aluno):

Dominar os elementos e estruturas da Língua Espanhola a nível básico para desenvolver as habilidades de ler, entender, ouvir e falar, em funções comunicativas:

- Cumprimentar e despedir-se.
- Solicitar/dar informações.
- Solicitar/dar opiniões.
- Expressar sentimentos, dúvidas, posicionamentos.
- Descrever/narrar fatos.
- Comentar fenômenos linguísticos.

Referências Bibliográficas:

- ALONSO, Martín. Gramática del español contemporáneo. Madrid, Guadarrama, 1974. 575p.
- BEAUVAL, c., GIMIE, P. & GOURDON. Caminos del idioma. Paris, Didier, 1987. 207p.
- CARAVELA: el español como actualidad. Madrid, Sociedad Española General de Librerías
- EN ESPAÑOL: materiales de prensa. Madrid, Ministerio de Cultura.
- EN ESPAÑOL: materiales audio. Madrid, Ministerio de Cultura.

Avaliação: Participação nas atividades de classe.

Exercícios e trabalhos.

Testes escritos e orais.

Observação: Utilização constante de textos de jornais, revistas e de obras literárias bem como de propagandas, desenhos, gravuras, fitas magnetofonas, vídeo.

Assinaturas: Professor responsável: [assinatura]

Chefe do departamento: [assinatura]

Coordenador do curso: [assinatura]