

PLANO DE ENSINO

09  
mm

Ficha nº 1 (permanente)

Letras Estrangeiras Modernas

Departamento:

CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

Setor:

Língua Alemã B

Código HE402

Disciplina:

Natureza:

Anual  Semestral

Carga Horária:

- teóricas - práticas 06 estágio - -Total 06 Créd. 06

Pré-requisito:

HE401

Co-requisito:

Conteúdo: ( Unidades Didáticas):

1. Os verbos fortes organizados em grupos
2. A voz passiva
3. O subjuntivo
4. Discurso direto e indireto
5. O advérbio
6. As conjunções
7. Estruturas gramaticais e sintáticas (elevadas)
8. Provérbios e expressões idiomáticas

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Alemã B

Código: HE 402

Validade: 1983, 1984, 1985, 1986, 1987, 1988, 1989, 1990, Semestre de: Annual

Turma: A Local: Ed. D. Pedro I

Curso: Letras / Alemão

Professor responsável: Elvira Horstreyer

Programa (os itens de cada unidade didática):

Procedimentos didáticos:

1) OS VERBOS FORTES: A conjugação dos verbos fortes (Os tres tempos básicos) e o seu emprego. Os principais grupos de verbos: a) 1º grupo: imperfeito em "a"; b) 2º grupo imperfeito em "o", "u".

Fase de assimilação (receptiva): Serão usadas técnicas de simplificação, redução e divisão dos textos, bem como ativação de conhecimentos anteriores sobre o contexto ou visualização da situação.

2) A VOZ PASSIVA: Sua formação no presente, perfeito e imperfeito. A Voz passiva dos verbos modais. O emprego da voz passiva. O uso do "es" expletivo.

Fase de fundamentação da habilidade comunicativa (reprodutiva - aos aspectos formais)  
Exercícios de memorização (lab. de línguas), de complementação e reprodução de textos, de complementação e variação de estruturas.

3) O SUBJUNTIVO. As formas do subjuntivo (Konj II) O subjuntivo em orações condicionais irrealis. O subjuntivo em "Wunschätze". O subjuntivo com "als ob".

4) O DISCURSO INDIRETO: As formas do discurso indireto (Konj I). O emprego do Konj. I.

5) O ADVERBIO. Adverbios de lugar, de tempo e de modo. Colocação dos adjuntos adverbiais na oração.

6) AS CONJUNÇÕES. Conjunções coordenativas aditivas, explicativas, alternativas, adversativas, comparativas, restritivas, causais, e consecutivas. Conjunções subordinativas de lugar, de tempo, causais, concessivas, finais, comparativas, adversativas, consecutivas e instrumentais. Orações infinitivas. Orações subjetivas e objetivas introduzidas por "dass".

7) ESTRUTURAS: As principais regras da posição das palavras na oração principal e na subordinada.

8) PROVERBIOS E EXPRESSÕES IDIOMÁTICAS

Fase de desenvolvimento da habilidade comunicativa (reprodutiva produtiva): Diálogo aberto, tabelas de substituição, elaboração de textos seguindo modelo, elab. de textos paralelos, elab. de texto seguindo lista de pontos essenciais, continuação de uma narrativa, elab. de texto para uma gravura, preenchi

Objetivos (competências do aluno):

O aluno deverá:

- 1) Simplificar, reduzir e dividir textos.
- 2) Resolver satisfatoriamente exercícios de memorização, de complementação de estruturas, exercícios de reprodução de textos, de múltipla-escolha, de variação de estruturas.
- 3) Elaborar (redigir) textos, partindo de uma fase dirigida para fases gradativamente mais livres.
- 4) Comunicar-se oralmente em várias situações, demonstrando habilidade de empregar diferenciadamente e corretamente os elementos linguísticos.

Referências Bibliográficas:

- 1) Neuner, Gerd e outros: "Deutsch Aktiv" - Ein Lehrwerk für Erwachsene. Editora Langenscheidt, 1981.
- 2) Neuner, Gerd; Krüger, M; Grever, U.: "Übungstypologie zum Kommunikativen Deutschunterricht". Editora Langenscheidt, 1981.
- 3) Schulz-Sundermeyer: "Deutsche Sprachlehre für Ausländer". Editora Max Hueber, 1981.
- 4) Immen, Friedrich: Langenscheidts Taschenwörterbuch

Avaliação:

Observação:

Assinaturas: Professor responsável: \_\_\_\_\_  
Chefe do departamento: \_\_\_\_\_  
Coordenador do curso: \_\_\_\_\_

*Beer*