

PLANO DE ENSINO



Ficha nº 1 (permanente)

Departamentos:

LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

Setor:

CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

Disciplina:

LÍNGUA ALEMÃ INSTRUMENTAL IV

Código HE030

Natureza:

Anual  Semestral

carga Horária:

60 teóricas - práticas 04 estágio - Total 04 Créd. 02

pré-requisito:

Não há

Co-requisito:

Não há

mentais (Unidades Didáticas):

1. Conjugações

2. A passiva

3. O substantivo

4. A comparação dos adjetivos

5. O advérbio

6. Pronomes definidos e indefinidos

7. Termos técnicos, leitura e compreensão de textos  
científicos

Idade: a partir do ano letivo de 1984

Professor: João Udo Siemens

Assinatura:

Chefe do Departamento: Prof. José Erasmo Gruginski

Assinatura:

provado pelo C.E.P: - Res. \_\_\_\_ / \_\_\_\_ de \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Pro-Rector de Ensino e Pesquisa

Assinatura: \_\_\_\_\_

Disciplina: Língua Alemã Instrumental IV Código: HE070  
Validade: 1985, 1986, 1987 / 88/89/90 Semestre de: 1º e 2º  
Turma: Todas Local: Ed.D.Pedro I  
Curso: Todos  
Professor responsável: João Udo Siemens

Programa (os itens de cada unidade didática):

Procedimentos didáticos:

1. Conjunções:

- como elementos introdutores de orações coordenadas e subordinadas - emprego e significado
- conjunções simples e compostas, copulativas, disjuntivas, adversativas, de lugar, temporais, modais, causais, consecutivas, finais, condicionais e concessivas
- pronomes demonstrativos, relativos e interrogrativos como elementos introdutores de orações subordinadas e o significado que sinalizam

Leitura e análise de textos segundo o enfoque em questão

2. Passiva: emprego e significado dos verbos na voz passiva

- os tempos do verbo na voz passiva

3. Substantivo:

- caso genitivo
- emprego e significado de sufixos e prefixos
- substantivos compostos

4. Adjetivo:

- o comparativo e o superlativo
- seu emprego e significado sem enfatizar o aprendizado das variadas terminações

5. Advérbio: de lugar, de tempo, de modo, de causa

6. Pronomes: pessoais

- definidos e indefinidos, possessivos. Estes sem ênfase nas variações decorrentes da declinação

7. Leitura e compreensão:

- desenvolvimento de estratégias de leitura
- prática com os diferentes tipos de textos
- desenvolvimento da capacidade de identificação das partes relevantes de um texto
- desenvolvimento de estratégias de decodificação de palavras
- uso adequado do dicionário
- aquisição de vocabulário

Objetivos (competências do aluno):

O aluno deve ser capaz de:

- identificar os diversos tipos de textos que existem
- usar adequadamente um tipo de leitura apropriado para o texto
- identificar as partes relevantes para a sua compreensão
- e decodificá-las segundo a estratégia mais apropriada

Como objetivo abrangente o professor deve ter em vista a capacitação do aluno para a leitura e compreensão de textos não-específicos de dificuldade média.

Referências Bibliográficas:

WIRBELAUER, Hajny. *Lesekurs Deutsch für Anfänger*. Langenscheidt.

Avaliação:

Um teste escrito no final de cada unidade de ensino

Observação:

Assinaturas: Professor responsável:  
Chefe do departamento:  
Coordenador do curso:

